



АДМИНИСТРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ «СИРИУС»

ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

3 декабря 2024 г.

№ 150-п

**О внесении изменений в постановление
главы администрации федеральной территории «Сириус»
от 31 мая 2024 года № 74-п «Об утверждении Порядка
предоставления государственной поддержки в виде субсидий
автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования «Научно-технологический университет «Сириус»
в целях развития научной деятельности**

В целях приведения нормативных правовых актов администрации федеральной территории «Сириус» в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации **п о с т а н о в л я ю**:

1. Внести в постановление главы администрации федеральной территории «Сириус» от 31 мая 2024 года № 74-п «Об утверждении Порядка предоставления государственной поддержки в виде субсидий автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус» в целях развития научной деятельности» (далее — постановление) изменение, изложив пункт 4 в следующей редакции:

«4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на директора департамента научно-технологического развития, образования, культуры, молодежной политики и спорта администрации федеральной территории «Сириус».».

2. Внести в Порядок предоставления государственной поддержки в виде субсидий автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус» в целях развития научной деятельности, утвержденный постановлением (далее — Порядок), следующие изменения:

2.1. В пункте 2:

в абзаце пятом слова «образовательной программы магистратуры» заменить словами «основной образовательной программы (модуля или модулей основной образовательной программы) или дополнительной образовательной программы»;

в абзаце шестом слова «действующий на общественных началах и обеспечивающий в соответствии с компетенцией реализацию государственной программы» заменить словами «обеспечивающий реализацию государственной программы в соответствии с положением, утвержденным постановлением главы администрации от 31 мая 2024 года № 72-п».

2.2. В абзаце десятом пункта 4 слова «образовательных программ магистратуры» заменить словами «основных образовательных программ (модуля или модулей основной образовательной программы) или дополнительных образовательных программ».

2.3. В пункте 9:

в подпункте «в» после слов «на основании договоров» дополнить словом «(соглашений)» в соответствующем падеже;

в подпункте «г» после слов «на основании договоров» дополнить словом «(соглашений)» в соответствующем падеже.

2.4. В подпункте «в» пункта 23 слова «, согласованный с Советом государственной программы» исключить.

2.5. Пункт 24 изложить в следующей редакции:

«24. Администрация с привлечением Совета государственной программы рассматривает отчет получателя субсидии в срок не более десяти рабочих дней, следующих за днем получения отчета.

При наличии замечаний к отчету администрация направляет в адрес получателя субсидии уведомление с указанием таких замечаний. Получатель субсидии устраняет указанные администрацией замечания к отчету в срок не более пяти рабочих дней, следующих за днем получения уведомления, и повторно представляет отчет в администрацию.».

2.6. Абзац первый пункта 26 изложить в следующей редакции:

«26. Администрация осуществляет мониторинг достижения значений результата предоставления субсидии, значения которого определены Соглашением, и событий, отражающих факт завершения соответствующего мероприятия по получению результата (контрольная точка), в порядке и по формам, установленным приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27 апреля 2024 года № 53н.».

2.7. В пункте 4 приложения 1 к Порядку после слов «по договорам» дополнить словом «(соглашений)» в соответствующем падеже.

2.8. В приложении № 2 к Порядку:

пункт 1.1 изложить в следующей редакции:

«1.1. Научно-образовательные проекты должны предусматривать проведение научного исследования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и инноваций федеральной территории «Сириус»,

утвержденным решением Совета федеральной территории «Сириус» от 26 апреля 2024 года № 1-38/247.»;

подпункт «б» пункта 1.5 изложить в следующей редакции:

«б) разработка основной образовательной программы (модуля или модулей основной образовательной программы) или дополнительной образовательной программы в объеме не менее 72 академических часов (для каждой образовательной программы) по направлению научного исследования не позднее второго года выполнения научно-образовательного проекта.».

2.9. В приложении № 3 к Порядку:

в абзаце пятнадцатом после слов «на основании договоров» дополнить словом «(соглашений)» в соответствующем падеже;

в абзаце шестнадцатом после слов «на основании договоров» дополнить словом «(соглашений)» в соответствующем падеже.

2.10. Строку 4 приложения №4 после слова «по договорам» дополнить словом «(соглашений)» в соответствующем падеже.

2.11. Пункт 1 приложения № 5 к Порядку изложить в следующей редакции:

«1. Экспертная оценка научно-образовательных проектов осуществляется с применением следующих критериев:

а) актуальность научного исследования (весовое значение критерия в общей оценке – 25 процентов);

б) междисциплинарный характер научного исследования (весовое значение критерия в общей оценке – 10 процентов);

в) достижимость результатов научного исследования с использованием предлагаемых научных подходов и методов (весовое значение критерия в общей оценке – 15 процентов);

г) востребованность результатов научного исследования и потенциал их практического использования (весовое значение критерия в общей оценке – 25 процентов);

д) востребованность образовательной программы (весовое значение критерия в общей оценке – 15 процентов);

е) научные достижения и опыт членов научной группы, выполняющей научно-образовательный проект (весовое значение критерия в общей оценке – 10 процентов).».

2.12. Приложение № 6 к Порядку изложить в редакции согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

2.13. Приложение № 7 к Порядку изложить в редакции согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

3. Опубликовать настоящее постановление в сетевом издании sirius-ft.ru.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

**Глава администрации
федеральной территории «Сириус»**



Д.С. Плишкин

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к постановлению главы администрации
федеральной территории «Сириус»
от «3» декабря 2024 года № 150-п

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к Порядку предоставления
государственной поддержки в виде
субсидий автономной некоммерческой
образовательной организации
высшего образования «Научно-
технологический университет
«Сириус» в целях развития научной
деятельности

ФОРМА

ПРОГРАММА

**научно-исследовательской деятельности научных групп
автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
«Научно-технологический университет «Сириус», реализуемая в рамках
мероприятия 2.1 государственной программы федеральной территории «Сириус»
«Научно-технологическое развитие федеральной территории «Сириус»
(далее – государственная программа, Университет)**

1. Срок реализации программы научно-исследовательской деятельности:
начало – 20__ год;
окончание – 20__ год.

2. Объем финансирования программы научно-исследовательской деятельности:

в 20__ году _____ млн рублей;

в 20__ году _____ млн рублей;

в 20__ году _____ млн рублей;

всего: _____ млн рублей.

3. Показатели программы научно-исследовательской деятельности:

| № п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | 20__ год | 20__ год | 20__ год |
|-------|--|----------|----------|----------|----------|
| 1. | Количество научно-образовательных проектов | ед. | | | |
| 2. | Количество новых научных работников, трудоустроенных в Университет по основному месту работы и участвующих в реализации программы научно-исследовательской деятельности ¹ | чел. | | | |
| 3. | Количество исследователей в возрасте до 39 лет в составе научных групп, участвующих в реализации программы научно-исследовательской деятельности ² | чел. | | | |
| | в том числе аспирантов | чел. | | | |
| | в том числе студентов | чел. | | | |
| 4. | Доля исследователей в возрасте до 39 лет в составе научных групп, участвующих в реализации программы научно-исследовательской деятельности ² | % | | | |
| 5. | Количество научных публикаций в высокорейтинговых научных изданиях, индексируемых в международных и (или) российских базах данных (информационно-аналитических системах научного цитирования) ³ | ед. | | | |

¹ В целях достижения показателя государственной программы федеральной территории «Сириус» «Научно-технологическое развитие федеральной территории «Сириус» «Количество граждан, трудоустроенных в научно-технологической сфере федеральной территории «Сириус».

² В целях достижения показателя государственной программы «Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей, работающих в федеральной территории «Сириус».

³ В целях достижения результата государственной программы «Подготовлены и опубликованы результаты исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и инноваций федеральной территории «Сириус» научных групп Университета.

| | | | | | |
|----|---|-----|--|--|--|
| 6. | Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и (или) доктора наук, защищенных членами научных групп с использованием результатов, полученных в ходе реализации программы научно-исследовательской деятельности | ед. | | | |
| 7. | Число заявок на патент, в том числе международных, поданных в ходе реализации программы научно-исследовательской деятельности | ед. | | | |
| 8. | Количество разработанных основных образовательных программ (модулей основной образовательной программы), дополнительных образовательных программ | ед. | | | |
| 9. | Количество проведенных учебно-просветительских мероприятий для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в федеральной территории «Сириус» | ед. | | | |

4. Сведения о научно-образовательных проектах в составе программы научно-исследовательской деятельности:

4.1. Тема: _____

4.2. Научное направление: _____

Руководитель: _____

Объем финансирования:

в 20__ году _____ млн рублей;

в 20__ году _____ млн рублей;

в 20__ году _____ млн рублей;

всего: _____ млн рублей

Основные научные результаты: _____

4.3. Тема: _____

Научное направление: _____

Руководитель: _____

Объем финансирования:

в 20__ году _____ млн рублей;
 в 20__ году _____ млн рублей;
 в 20__ году _____ млн рублей;
 всего: _____ млн рублей

Основные научные результаты: _____

5. План-график выполнения научно-образовательных проектов в составе программы научно-исследовательской деятельности¹

| № проекта | № этапа | Перечень выполняемых работ | Планируемые результаты | Состав разрабатываемых документов | Срок выполнения (начало – окончание) |
|-----------|---------------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Тема научно-образовательного проекта: | | | | |
| | 1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | |
| | | 1.2. | 1.2. | 1.2. | |
| | | ... | ... | ... | |
| | 2. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | |
| | | 1.2. | 1.2. | 1.2. | |
| | | ... | ... | ... | |
| | 3. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | |
| | | 1.2. | 1.2. | 1.2. | |
| ... | | ... | ... | | |
| 2. | Тема научно-образовательного проекта: | | | | |
| | 1. | 1.1. | 1.1. | 1.1. | |
| | | 1.2. | 1.2. | 1.2. | |
| | | ... | ... | ... | |
| | 2. | 2.1. | 2.1. | 2.1. | |
| | | 2.2. | 2.2. | 2.2. | |
| | | ... | ... | ... | |
| | 3. | 3.1. | 3.1. | 3.1. | |
| | | 3.2. | 3.2. | 3.2. | |
| | | ... | ... | ... | |

¹ Детализированный план-график каждого научно-образовательного проекта в составе программы научно-исследовательской деятельности составляется в двух экземплярах: один экземпляр хранится у получателя субсидии, второй экземпляр передается в дирекцию государственной программы в целях осуществления мониторинга реализации программы научно-исследовательской деятельности.

6. Сведения об основных образовательных программах (модулей основной образовательной программы) или дополнительных образовательных программах

| | | |
|------|--|--|
| 1. | Тема научно-образовательного проекта: Наименование образовательной программы: | |
| 1.1. | Общие сведения об образовательной программе: | |
| 1.2. | Цель и задачи образовательной программы: | |
| 1.3. | Направление подготовки: | |
| 1.4. | Форма обучения: | |
| 1.5. | Срок обучения: | |
| 1.6. | Объем: | |
| 1.7. | Язык реализации: | |
| 1.8. | Форма реализации: | |
| 2. | Тема научно-образовательного проекта: Наименование образовательной программы: | |
| 2.1. | Общие сведения об образовательной программе: | |
| 2.2. | Цель и задачи образовательной программы: | |
| 2.3. | Направление подготовки: | |
| 2.4. | Форма обучения: | |
| 2.5. | Срок обучения: | |
| 2.6. | Объем: | |
| 2.7. | Язык реализации: | |
| 2.8. | Форма реализации: | |

(должность уполномоченного лица Университета)

(подпись)

(расшифровка подписи)

МП

_____».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к постановлению главы администрации
федеральной территории «Сириус»
от «3» декабря 2024 года № 150-п

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

к Порядку предоставления
государственной поддержки в виде
субсидий автономной некоммерческой
образовательной организации высшего
образования «Научно-технологический
университет «Сириус» в целях развития
научной деятельности

ФОРМА

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

_____ (дата составления экспертного заключения)

_____ (номер экспертного заключения)

1. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

- 1.1. Тема научно-образовательного проекта: _____
- 1.2. Приоритетное направление развития науки, технологий и инноваций федеральной территории «Сириус»: _____
- 1.3. Руководитель научной группы: _____
- 1.4. Срок выполнения научно-образовательного проекта: _____
- 1.5. Количество научных публикаций в высокорейтинговых научных изданиях, индексируемых в международных и (или) российских базах данных (информационно-аналитических системах научного цитирования): _____

2. ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

| № п/п | Критерий оценки | Экспертная оценка, в баллах (шаг 0,5 балла) | Коэффициент значимости критерия | Экспертная оценка с учетом значимости и критерия |
|------------|---|---|---------------------------------|--|
| 1 | НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ | | | 0-75 |
| 1.1 | Актуальность научного исследования | | | 0-25 |
| 1.1.1 | Актуальность решаемой научной проблемы | 0-5 | (X)2 | 0-10 |
| | <i>Содержание критерия оценки:</i> оцениваются актуальность планируемых научных исследований и их адекватность современному состоянию мировой науки; степень важности исследования для решения значимых научных или научно- | | | |

| | | | | |
|-------|---|-----|------|------|
| | технических проблем. | | | |
| 1.1.2 | Возможность получения прорывных результатов | 0-5 | (X)3 | 0-15 |

| | | | | |
|------------|--|---------|------|-------------|
| | <i>Содержание критерия оценки:</i> оценивается возможность получения новых, прорывных научных (научно-технических) результатов или существенного расширения уже полученных знаний. | | | |
| 1.2 | Междисциплинарный характер научного исследования | | | 0-10 |
| 1.2.1 | Междисциплинарный характер проекта | 0 или 5 | (X)2 | 0 или 10 |
| | <i>Содержание критерия оценки:</i> оценивается участие в проекте научных коллективов, представляющих не менее 3 направлений (лабораторий) из не менее двух научных центров АНОО ВО «Научно-технологического университет «Сириус» | | | |
| 1.3 | Достижимость результатов с использованием предлагаемых научных подходов и методов | | | 0-15 |
| 1.3.1 | Имеющийся задел | 0-5 | (X)1 | 0-5 |
| | <i>Содержание критерия оценки:</i> оцениваются имеющийся научный задел, его значимость для успешного выполнения проекта. | | | |
| 1.3.2 | Качество планирования работ | 0-5 | (X)2 | 0-10 |
| | <i>Содержание критерия оценки:</i> оцениваются степень новизны подходов и методов к решению поставленных в рамках научного исследования задач, их соответствие сложившейся мировой практике, а также имеющаяся для их реализации материально-техническая база. Позволит ли имеющаяся инфраструктура (с учетом планов ее развития) выполнить исследования на высоком научном уровне и получить значимые результаты. Обоснованность и детализация плана работ научного исследования и его реализуемость в установленные сроки и предлагаемыми методами; адекватность объема запрашиваемого финансирования; количественные значения показателей эффективности проекта, адекватность принимаемых обязательств по достижению значений представленных показателей. | | | |
| 1.4 | Востребованность результатов научного исследования и потенциал их практического использования | | | 0-25 |
| 1.4.1 | Востребованность результатов научного исследования в масштабах мировой науки | 0-5 | (X)2 | 0-10 |
| | <i>Содержание критерия оценки:</i> оцениваются востребованность результатов научного исследования в масштабах мировой науки; значимость результатов для реализации и развития соответствующей области знаний. | | | |
| 1.4.2 | Потенциальная востребованность результатов коммерческими организациями, в том числе для внедрения в производство | 0-5 | (X)2 | 0-10 |
| | <i>Содержание критерия оценки:</i> оцениваются потенциал практического использования результатов научного исследования; насколько востребованными могут оказаться результаты в коммерческом плане, существует ли потенциал внедрения полученных результатов в производство | | | |

| | | | | |
|--|--|-----|------|-----|
| 1.4.3 | Наличие потенциальных интересантов среди организаций реального сектора экономики | 0-5 | (X)1 | 0-5 |
| <p><i>Содержание критерия оценки:</i> оценивается наличие потенциальных интересантов в результатах исследования среди организаций реального сектора экономики; какие преимущества они могут получить от внедрения результата.</p> <p><u>Комментарии эксперта по группе критериев 1:</u> Дается обоснование выставленных оценок, включая краткую характеристику планируемого исследования, содержащую, в том числе, следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку планируемого научного исследования, его актуальности и адекватности современному состоянию мировой науки, соответствия глобальным научным (научно-техническим) вызовам; степени важности исследования для решения значимых научных или научно-технических проблем; – соответствует ли проект одному из приоритетных направлений развития науки, технологий и инноваций федеральной территории «Сириус», утвержденных решением Совета федеральной территории «Сириус» от 26 апреля 2024 года № 1-38/247; – оценку возможности получения новых, прорывных научных (научно-технических) результатов или существенного расширения уже полученных знаний; – оценку степени новизны подходов и методов к решению поставленных в рамках научного исследования задач, их соответствие сложившейся мировой практике, а также имеющаяся для их реализации материально-техническая база. Позволит ли имеющаяся инфраструктура (с учетом планов ее развития) выполнить исследования на высоком научном уровне и получить значимые результаты; – оценку имеющегося научного задела; насколько имеющийся задел может повлиять на выполнение плана работ; – оценку научной обоснованности и новизны выбранных подходов и методов к решению поставленной задачи, их соответствие сложившейся мировой практике; – оценку обоснованности и детализации плана работ научного исследования и его реализуемость в установленные сроки и предлагаемыми методами; – оценку имеющейся материально-технической базы. Позволит ли имеющаяся инфраструктура (с учетом планов ее развития) выполнить исследования на высоком научном уровне и получить значимые результаты; – оценку востребованности результатов научного исследования в масштабах мировой науки, значимость результатов для реализации и развития соответствующей области знаний; практической значимости результатов, востребованность результатов коммерческими организациями, возможность внедрения полученных результатов в производство; наличие потенциальных интересантов среди организаций реального сектора экономики; – оценку соответствия масштаба и сложности проекта запрашиваемому объему финансирования (в том числе в сравнении с аналогичными проектами); – оценку адекватности принимаемых обязательств по достижению значений представленных показателей эффективности проекта. | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----|------|-------------|
| 2 | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА | | | 0-15 |
| 2.1 | Востребованность образовательной программы | | | 0-15 |
| 2.1.1 | Уникальность и преимущества образовательной программы | 0-5 | (X)1 | 0-5 |
| <i>Содержание критерия оценки:</i> оцениваются цели образовательной программы, её особенности и конкурентные преимущества (с учетом модификации программы, если разрабатываются (дорабатываются) модули существующей программы), включая формирование уникальных компетенций, использование современных подходов к обучению и т. д. | | | | |
| 2.1.2 | Наличие спроса на подготовку специалистов по образовательной программе и потенциальная востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда | 0-5 | (X)1 | 0-5 |
| <i>Содержание критерия оценки:</i> оцениваются актуальность образовательной программы (с учетом модификации программы, если разрабатываются (дорабатываются) модули существующей программы), необходимость ее реализации в современных условиях; насколько она может пользоваться спросом у различных заинтересованных сторон (интерес к выпускникам со стороны потенциальных работодателей и интерес к программе со стороны обучающихся). | | | | |
| 2.1.3 | Обеспеченность интеграцией с научно-образовательными и технологическими партнерами | 0-5 | (X)1 | 0-5 |
| <i>Содержание критерия оценки:</i> оцениваются наличие партнеров образовательной программы (с учетом модификации программы, если разрабатываются (дорабатываются) модули существующей программы); возможности повышения качества программы за счет интеграции с участниками, осуществляющими научную, производственно-техническую или образовательную деятельность. | | | | |
| <p><u>Комментарии эксперта по группе критериев 2:</u> Дается обоснование оценки, содержащее, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацию о целях образовательной программы (с учетом модификации программы, если разрабатываются (дорабатываются) модули существующей программы), её особенностях и конкурентных преимуществах, соответствии приоритетным направлениям федеральной территории «Сириус»; – оценку актуальности образовательной программы (с учетом модификации программы, если разрабатываются (дорабатываются) модули существующей программы), необходимости ее реализации в современных условиях; – оценку спроса на подготовку специалистов по предлагаемой образовательной программе и потенциальной востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда (с учетом модификации программы, если разрабатываются (дорабатываются) модули существующей программы); – оценку имеющихся в коллективе трудовых ресурсов, необходимых для разработки, внедрения и реализации программы; – оценку выбранных партнеров и их роли в реализации предлагаемой программы; оценку возможности повышения качества программы за счет интеграции с партнерами (с учетом модификации программы, если | | | | |

| | | | |
|-----------|--|-----|-------------|
| | разрабатываются (дорабатываются) модули существующей программы). | | |
| 3. | НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОПЫТ ЧЛЕНОВ НАУЧНОЙ ГРУППЫ, ВЫПОЛНЯЮЩЕЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ | | 0-10 |
| 3.1 | Научные достижения и опыт работы руководителя и соруководителя (при наличии) научно-образовательного проекта | 0-5 | (X)1,5 |
| | <p><i>Содержание критерия оценки:</i> оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень научных результатов руководителя проекта, их соответствие мировому уровню по выбранному научному направлению; - публикационная активность руководителя проекта и рейтинг научных изданий, в которых публикуется ведущий ученый; - наличие у руководителя проекта престижных научных премий, наград, медалей; - наличие у руководителя научного исследования опыта руководства научными проектами сопоставимой степени сложности; - наличие у руководителя проекта опыта преподавательской деятельности и подготовки кадров высшей квалификации. | | |
| 3.2 | Состав и научные достижения (наукометрические показатели) научной группы | 0-5 | (X)0,5 |
| | <p><i>Содержание критерия оценки:</i> оцениваются квалификация и публикационная активность ключевых членов научного коллектива, их роль в выполнении научного исследования; сбалансированность (по ролям, категориям исполнителей и компетенциям) научного коллектива для успешного выполнения проекта.</p> | | |
| | <p><u>Комментарии эксперта по группе критериев 3:</u> Дается обоснование выставленных оценок, содержащее, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку научных достижений, заслуг и опыта руководителя проекта; - оценку возможности руководителя решать с указанным коллективом задачи проекта, получать результаты мирового уровня. | | |
| | Выводы и рекомендации эксперта: | | |
| | Дается общее заключение по заявке, представленной на конкурс. Делается вывод о целесообразности поддержки заявленного проекта. | | |
| | <p><u>Комментарии эксперта:</u> Заключение должно содержать мнение эксперта о проекте, содержащее, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику руководителя научно-образовательного проекта, включая его достижения по реализации научных проектов, публикационной активности, качеству публикаций, педагогическому опыту и т. д.; - способна ли научная группа решать поставленные научные задачи; насколько сбалансирована научная группа проекта, требуется ли, по мнению эксперта, привлечение дополнительных специалистов для успешной реализации проекта; - насколько актуально представленное научное исследование, какие важные научные проблемы решит проект; - какие новые знания даст реализация проекта, будут ли востребованы результаты исследований и каким образом; - будет ли проект успешным, будут ли достигнуты поставленные цели и задачи; - можно ли прогнозировать публикацию статей в изданиях с высоким импакт-фактором, которые будут заметны в научном сообществе; - имеется ли потенциал практического использования результатов проекта, планируется ли получение востребованных патентов или ноу-хау; | | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - насколько актуальна предлагаемая образовательная программа; какова будет ее востребованность (необходимость ее реализации в современных условиях, потребность в специалистах по профилю предлагаемой программы на рынке труда, конкурентные преимущества для выпускника); - могут ли быть достигнуты значения заявленных показателей эффективности проекта, насколько они соответствуют амбициозности проекта; - соответствуют ли масштаб и сложность проекта планируемому объему финансирования (по сравнению с аналогичными проектами); - сильные и/или слабые стороны проекта, основные риски проекта; - рекомендации эксперта по доработке проекта (при необходимости); - мнение эксперта о целесообразности поддержки проекта. |
|--|--|

Итоговое количество баллов, присвоенное научно-образовательному проекту по результатам экспертной оценки: _____

3. ДЕКЛАРАЦИЯ ЭКСПЕРТА, ОСУЩЕСТВЛЯВШЕГО ЭКСПЕРТНУЮ ОЦЕНКУ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1. Эксперт декларирует свое соответствие следующим требованиям к экспертам, привлекаемым для экспертной оценки научно-образовательных проектов:

а) наличие ученой степени кандидата наук или доктора наук (или ученой степени, полученной в иностранном государстве);

б) наличие публикаций за последние 5 лет в научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus или включенных в «Белый список», в области наук, по которой проводится экспертиза;

в) наличие опыта работы в образовательных или научных организациях не менее 5 лет на должностях, связанных с осуществлением научной деятельности.

Документы, подтверждающие соответствие эксперта указанным требованиям, представлены экспертом в дирекцию государственной программы федеральной территории «Сириус» «Научно-технологическое развитие федеральной территории «Сириус».

3.2. Эксперт декларирует отсутствие у него конфликта интересов при осуществлении экспертной оценки научно-образовательного проекта.

Эксперт:

(подпись)

(_____)¹

(расшифровка подписи)

(индивидуальный идентификационный номер эксперта)

_____».

¹ Экспертное заключение передается организатору отбора в обезличенном виде с указанием индивидуального идентификационного номера эксперта